5 клас. 20.09.2024. Зарубіжна література

Тема. Характеристика образу Маляна. Значення фантастичних елементів у казці. Риси чарівної казки у фольклорному творі.

Мета. працюючи над змістом твору, визначити особливості каки як

чарівної, розкрити значення фантастичних елементів у творі, охарактеризува-

ти образи головних героїв; розвивати вміння оцінювати вчинки персонажів,

висловлювати власну думку з приводу прочитаного твору і навички зв’язного

мовлення школярів; виховувати повагу до самобутньої культури Китаю,

неприйняття зла, почуття справедливості.

Хід уроку

І. Повторення домашнього завдання.

ІІ. Актуалізація набутих знань

1. Бесіда

- З якою казкою ми працювали на минулому уроці?

- Вона літературна чи народна? Якому народу належить?

- До якого виду?

- Що ви пам’ятаєте про Китай?

ІІІ. Тема і мета уроку

- Дорогі діти! Ми продовжуємо працювати над китайською народною казкою «Пензлик Маляна». Запишіть, будь – ласка, число, класна робота і тему уроку : «Китайська народна казка «Пензлик Маляна».

ІV. Мотивація навчальної діяльності

-На уроці вам доведеться добре попрацювати: читати, переказувати, відповідати на питання, аналізувати вчинки героїв, втілюватися в їх образи. А головне, ми повинні в кінці уроку дати відповідь ось на таке проблемне питання:

Яку роль відіграє мистецтво в житті людини?

V. Робота над темою уроку

1. Ознайомлення з епіграфом.

Епіграфом до нашого уроку стануть слова відомої народної художниці Катерини Білокур: «Талант здобувається великою любов’ю».

2. Робота над текстом «Віднови події». Розташуй і запиши події (числа) в тій послідовності, як вони відбувались в тексті.

*1. Дивний сон. 2. Втеча. 3. Заборона вчителя. 4. Маляна у поміщика. 5. Навчання на природі. 6. Життя у далекому місті. 7. Мрія хлопчика. 8. Загибель жорстокого імператора. 9. Чарівний пензлик. 10. Великий корабель. 11. Художник та імператор. 12. Малюнки для селян.*

3. Характеристика образів поміщика/імператора

· Що ви дізналися про поміщика? (Дібрати слова з тексту).

· Чому він відмовився малювати поміщику?

· Як Маляну вдалося перемогти його?

· Чому він не домальовував свої картини?

· А як ви поясните «оживлення» журавля?

· Що ви дізналися про імператора?

· Чому імператор хотів, щоб Малян зобразив саме Дракона і Фенікса?

· Чому в руках імператора малюнки перетворювалися на жахи?

· Мистецтво і злочин несумісні. Що наказав малювати імператор Маляну, коли той погодився взяти в руки пензлик?

· Що змусило імператора випустити Маляна на волю?

· Чому хлопець створив великі хвилі?

4. Складання характеристики головного героя казки

- Познайомившись з головним героєм, навіть поспілкувавшись з ним, давайте визначимо основні риси характеру Маляна.

Обери відповідні слова, які будуть характеризувати головного героя: *добрий, ледачий, сміливий, жорстокий, талановитий, боязливий, кмітливий, бореться зі злом, злий, творить прекрасне, завзятий, працьовитий, наполегливий, пихатий.*

- Діти! Кого з героїв казки можна наділити тими рисами характеру, які у вас залишились?

Зробимо висновок: Отже, щоб досягти успіху необхідно наполегливо працювати.

5. Бесіда:

- Які фантастичні елементи зустрічались у казці?

- Яку роль виконують вони у казці?

6. Творче завдання. Словесне малювання.

- Якщо б до ваших рук потрапив чарівний пензлик, що б ви намалювали?

- Що б ви ніколи не малювали?

Ось і підійшли ми до розв’язання проблемного питання: Яку роль відіграє мистецтво в житті людини?

- Яким повинен бути митець?

- Чи залежить талант художника від соціального стану?

- Кому мають слугувати митець і мистецтво?

7. Рефлексія

- Я бажаю вам стати успішними, по – справжньому щасливими людьми і ніколи не забувати, що талант здобувається великою любов’ю!

8. Домашнє завдання:

1. скласти план до казки.

2. Робота над текстом «Віднови події». Розташуй і запиши події (числа) в тій послідовності, як вони відбувались в тексті.

*1. Дивний сон. 2. Втеча. 3. Заборона вчителя. 4. Маляна у поміщика. 5. Навчання на природі. 6. Життя у далекому місті. 7. Мрія хлопчика. 8. Загибель жорстокого імператора. 9. Чарівний пензлик. 10. Великий корабель. 11. Художник та імператор. 12. Малюнки для селян.*

3. Прочитати казку братів Грімм «Пані Метелиця»